

Тип здания МКДОУ «Ромашка» п.Соколовка	Здание типовое, имеет централизованное отопление, водопровод, канализацию
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) Общая площадь (кв.м.)	Кирпичное двухэтажное здание, 1968 г. постройки, состояние удовлетворительное. Капитального ремонта не производилось 583,4 кв.м
Участок ДОУ (кв. м)	5900 кв.м - 3 групповых озелененных участка с прогулочными верандами и оборудованием, необходимым для организации деятельности детей на свежем воздухе; - Спортивная площадка для подвижных игр, спортивных мероприятий, спортивный комплекс, прыжковая яма, беговая дорожка
Материально – технический ресурс	- 3 групповых помещений без отдельных спален; пищеблок и прачечная с необходимым технологическим оборудованием; - медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи; - методический кабинет, оснащенный методической и художественной литературой, пособиями, наглядным и раздаточным материалом; - музыкально-спортивный зал (74 кв.м),
оснащение музыкально-спортивного зала	Ноутбук, музыкальная колонка, детские музыкальные инструменты, спортивный и физкультурный инвентарь: мягкие модули, мячи разных размеров, обручи, дуги для подлезания, скакалки, гимнастические скамейки, массажные коврики, канат, приставные лестницы, мешочки с песком, кегли, гимнастические палки, гантели, имеется нетрадиционное физкультурное оборудование;
Предметно – развивающая среда групп	Развивающая предметно – пространственная среда в каждой возрастной группе соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает развитие детей по 5 образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, и физическое развитие. Имеются игры, материалы и игрушки, позволяющие ребенку полноценно осваивать все виды деятельности, с учетом возрастных особенностей детей. Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные детские интересы. Периодическая сменяемость материала стимулирует физическую и интеллектуальную активность детей. Среда соответствует требованиям программы, способствует их развитию. Игрушки, игры и прочее оформление расположено на уровне роста детей. Оборудование и мебель соответствует росту воспитанников.

1. Познавательное и речевое направление: игры, пособия по сенсорному развитию, развитию мелкой моторики руки, матрешки, кубики, дидактические столы, пирамидки разных размеров, наборы сюжетных картинок, мозаики, книжные уголки, уголки экспериментирования. Дидактические развивающие игры по математике, логике, развитию речи, календари природы. Плакаты с буквами, цифрами, животными, птицами, временными частями суток и др., глобус, наборы цифр, букв, коллекции полезных ископаемых, наборы муляжей, конструкторы деревянные, пластмассовые.

2. Художественно – эстетическое направление: «стена творчества», краски, карандаши, фломастеры, бумага разных цветов и размеров, пластилин, «Полочка красоты» (виды росписи декоративно – прикладного искусства), материалы для аппликации и художественного труда. Кукольный театр, наборы картин с разными жанрами живописи, видами росписи. В каждой группе имеется магнитофон, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, кукольные театры, элементы костюмов.

3. Физическое направление: горка, маты, дуги для подлезания, мячи, скакалки, кубики, ребристая доска, бадминтон, массажные коврики, кегли, «сухой бассейн», мячи разных размеров, обручи, дуги для подлезания, скакалки, массажные коврики, мешочки с песком, кегли, разнообразное нетрадиционное физкультурное оборудование.

4. Социально – коммуникативное направление: уголки «ряжения», игровые уголки: кухня, комната, куклы, одежда для кукол, игрушки – каталки, кукольная посуда, строительные наборы, машинки, оборудование для организации сюжетно – ролевых игр: «семья», «парикмахерская», «школа», «больница», «магазин».